

ACTIVIDAD 1.4

Programas de televisión del mes de julio con contenido informativo sobre la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, transmitidos.

Programa	Tema	Productor	Fecha
SET Deportes	Presentación de la lista de jugadores de fútbol en forma de caricatura japonesa para incluir al público infantil para los Juegos Olímpicos Tokyo 2020.	Productor: Antonio Abascal	05 de julio 2021
La hora del recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la vida"	Productor: Réne Ortega	23 de julio 2021
La hora del recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la prioridad"	Productor: Réne Ortega	26 de julio 2021
Total: 3 programas			

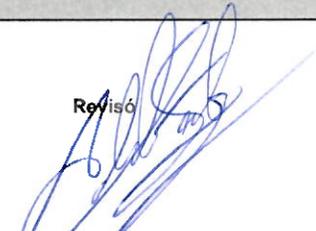
Autoriza



Giuseppina Coria Ríos
 Directora de Televisión



Revisó



Aldo Soto Cesáreti Méndez
 Analista Especializado Consultivo A

GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES



Producción: SET Deportes
 Productor: Antonio Abascal / Conductores: Manuel Gómez y Xavier Ballesté
 Dirección de cámaras: Samuel Fernández
 Fecha: 5- julio-2021



Bloque	Sección / Terna	Contenido	Material	Fuente	Tiempo sección
BLOQUE 1					
1.1	EDITORIAL	EDITORIAL	FT	Play out	01:20
1.2	FUTBOL MEXICANO	PUEBLA CON TRES CASOS DE COVID-19 CANCELA AMISTOSO CONTRA TOLUCA	TX	Play Out: Manuel Lateral derecha	2 Minutos.
1.3	FUTBOL FEMENIL	CALENDARIO PUEBLA LIGA MX FEMENIL	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 Minutos
1.4	FUTBOL FEMENIL	SEIS REFUERZOS PARA EL PUEBLA FEMENIL	TX	Play Out: Manuel Lateral derecha	2 Minutos
1.5	FUTBOL FEMENIL	MÉXICO ENFRENTA HOY A ESTADOS UNIDOS	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 Minutos
CORTE					
BLOQUE 2					
2.1	FUTBOL INTERNACIONAL	MÉXICO 4-0 NIGERIA	TX	Play Out: Manuel lateral derecha	2 Minutos
2.2	FUTBOL INTERNACIONAL	REP CHECA 1-2 DINAMARCA UCRANIA 0-4 INGLATERRA	TX	Play Out: Xavier lateral izquierda	2 Minutos
2.3	FUTBOL INTERNACIONAL	URUGUAY 0-0 COLOMBIA ARGENTINA 3-0 ECUADOR	TX	Play Out: Manuel lateral derecha	6 Minutos
2.4	FUTBOL INTERNACIONAL	PREVIO BRASIL VS PERÚ	TX	Play Out: Xavier lateral izquierda	2 Minutos
2.5	FUTBOL INTERNACIONAL	JJ MACÍAS REPORTA CON EL GETAFE	TX	Play Out: Manuel lateral derecha	2 Minutos
2.7	REDES	PRESENTACIÓN ENCUESTA VIERNES	TX	Play Out: Xavier lateral izquierda	2 Minutos
CORTE					
BLOQUE 3					
3.1	BEISBOL LIGA MEXICANA	PERICOS 3-12 CON YUCATÁN	TX	Play Out: Manuel Lateral derecha	2 Minutos
3.2	BEISBOL GRANDES LIGAS	BOSTON 1-0 ATLÉTICOS HOUSTON 4-3 INDIOS	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 Minutos
3.3	AUTOMOVILISMO	MAX VERSTAPPEN GANA EL GRAN PREMIO DE AUSTRIA	TX	Play Out: Manuel Lateral derecha	2 Minutos
3.4	NBA	BUCKS 118-107 ATLANTA	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 minutos
3.5	TENIS	WIMBLEDON: DJOKOVIC, KANKACHOV, SABALENKA, BARTY AVANZAN. KERBER VS GAUFF	TX	Play Out: Manuel Lateral derecha	2 Minutos
3.6	CICLISMO	ETAPA 9: BEN O'CONNOR GANÓ LA ETAPA PERO POGACAR SIGUE LÍDER	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 minutos
CORTE					
BLOQUE 4					
4.1	OLIMPISMO	ABANDERAMIENTO DELEGACIÓN MEXICANA TOKIO 2020	TX	Play Out: Antonio lateral Derecha	2 minutos
4.2	OLIMPISMO	MÉXICO PERDIÓ CONTRA BRASIL Y QUEDÓ FUERA DEL BALONCESTO OLÍMPICO	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 Minutos
4.3	OLIMPISMO	REP CHECA, ESLOVENIA, ITALIA Y ALEMANIA CLASIFICARON AL BALONCESTO OLÍMPICO	TX	Play Out: Manuel lateral Derecha	2 Minutos
4.4	OLIMPISMO	ZICO PORTA LA ANTORCHA OLÍMPICA, MÁS TARDE UNA MUJER INTENTA APAGARLA	TX	Play Out: Xavier Lateral izquierda	2 Minutos
4.5	CONECTA CON ATLETAS	CONECTA CON ATLETAS	CORT	Play Out: Manuel Lateral derecha	5 SEGS
4.6	CONECTA CON ATLETAS	TEMA: PRESENTAR LA LISTA DE JUGADORES DE FÚTBOL EN FORMA DE CARICATURA JAPONESA PARA INCLUIR AL PÚBLICO INFANTIL PARA LOS JUEGOS OLÍMPICOS TOKYO 2020.	TX	Play Out: Xavier Lateral Izquierda	4 minuto
4.7	REDES	PRESENTACIÓN ENCUESTA DEL LUNES	TXT	Play Out: Manuel lateral derecha	1 Minuto
4.8	DESPEDIDA	DESPEDIDA	TXT		1 minuto



Handwritten signature or mark.



Proyecto: La hora del Recreo

Productor: Réne Ortega / Conductores: Adí, Milo y Melissa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 23- julio - 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la vida"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30"
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20"
	Platica de Milo Y Adi				
	Entra Mateo Gruñendo y presentan a los niñ@s invitados	Adi Milo Platican sobre Los piratas			2: 00 '
	Vamos a Jugar	Sopla, sopla la pelota	Pelotas de pin pong y lastas de refresco.		4:00 "
Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:20	
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Los piratas		Play out	30"
	Milo descifra un reto de redes sociales	Milo le muestra a Adi un mitos de redes sociales. MAQUINA DE ESPUMA			3:00"
	Vamos a Jugar	Tenis en casa	PELOTAS DE PING PON Y CARTON		3:00"
Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:05	
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Los Piratas		Play out	30"
	Inpode	Tiro con arco y entra la Dragona			5:00 '
	Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	Derecho a la vida	Derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal, a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad.	Play out	5:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricaster	Tiempo total 7:35
Tiempo de Programa 21:06					



6



Proyecto: La hora del Recreo

Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 26- julio - 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la prioridad"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30"
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20"
	Platica de Milo Y Adi Entra Rigolletto corriendo	Adi Milo Platican sobre Los cuentos			2: 00 '
	Vamos a Jugar	Capirucho con vaso	Botella e pet y vasos desechables		4:00 '
	Video Del Público				30"
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:20
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Los cuentos		Play out	30"
	Manualidad...	Adi Realiza Manualidad: ALCANCIA			3:00"
	Vamos a Jugar	Empuja la lata	Latas de refresco, mesa blanca		3:00'
	Video Del Público				30"
Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:05	
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Los Cuentos		Play out	30"
	A la carta.	Rigolletto presenta: Hamburguesas italianas			5:00 '
	Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	Derecho a la prioridad	Derecho a que se les asegure prioridad en el ejercicio de todos sus derechos, especialmente a que: se les brinde protección y socorro en cualquier circunstancia y con la oportunidad necesaria.		5:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricaster	Tiempo total 7:35
					Tiempo de Programa 21:06



ACTIVIDAD 1.4

Programas de televisión del mes de agosto con contenido informativo sobre la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, transmitidos.

Programa	Tema	Productor / Invitado	Fecha
El rostro humano de Puebla	Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC)	Productor: Jorge Bernardo Trujillo García	16 de agosto 2021
El rostro humano de Puebla	Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII).	Productor: Jorge Bernardo Trujillo García	09 de agosto 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la familia"	Productor: Réne Ortega	17 de agosto 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Igualdad Sustantiva"	Productor: Réne Ortega	21 de agosto 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Salud "	Productor: Réne Ortega	05 de agosto 2021
Vive Mejor	Desarrollo emocional de las niñas, niños y adolescentes, ante el regreso a clases	Invitada: Patricia de Wenzel	10 de agosto 2021
Vive Mejor	Derecho a la educación, lectura, escritura, cultura educativa, formación	Invitado: Óscar Alarcón	04 de agosto 2021
De la A a la Z	Garantizar la permanencia y conclusión de la educación obligatoria de niñas, niños y adolescentes y para abatir el ausentismo, abandono y deserción escolares.	Productora: Sandra Ortega del Castillo	26 de agosto 2021
Total: 8 programas			

Autoriza



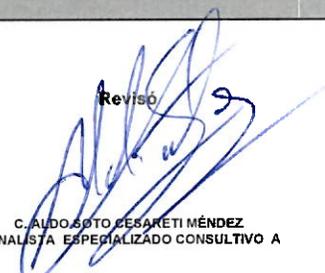
C. MIRIAM ARCE PADILLA GARCÍA
ANALISTA ESPECIALIZADA CONSULTIVA A
EN FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DE TELEVISIÓN

MEMORÁNDUM NÚMERO SET/DG-021/2021



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Revisó



C. ALDO SOTO CESARETI MÉNDEZ
ANALISTA ESPECIALIZADO CONSULTIVO A

Programa: El rostro humano de Puebla

Productor set: Jorge Bernardo Trujillo García / Productor sedif: aarón martínez jiménez / Conductores: Dulce María León Flores

Intérprete de lengua de señas mexicanas: Miriam Lizbeth Hernández

Fecha: 16 de agosto de 2021

Tema del programa: Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC)



Bloque	Sección / Tema	Contenido	Material – Tipo de contenido	Tiempo sección
	Entra cortinilla del programa	Incluye nombre del programa y de la dependencia.	Entrada grabada	30 segundos
	Presentación del conductor	Se presenta, da la bienvenida y explica el tema del programa: Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC) .	A cuadro	15 segundos
1	Entrevista con la licenciada en educación preescolar del Centro de Asistencia Infantil Comunitario (CAIC), Concepción Moreno López.	<p>Antes de presentar a la invitada, el conductor pide al auditorio que llame al número telefónico: 22 22 01 34 42</p> <p>El conductor presenta al invitado e inicia la entrevista.</p> <p>Nos puede comentar ¿Qué son los Centros de Asistencia Infantil Comunitarios?</p> <p>¿Cómo funcionan?</p> <p>¿Cuántos hay en el estado?</p> <p>¿Cuentan con el reconocimiento de la Secretaría de Educación?</p> <p>¿Qué grados escolares abarca el modelo de los CAIC?</p> <p>¿Cómo se están preparando para el próximo ciclo escolar?</p> <p>¿También aplicarán el sistema híbrido, es decir presencial y virtual?</p> <p>¿En este momento están abiertas las inscripciones? ¿Y cuándo finalizan?</p> <p>¿Qué requisitos se les pide a los padres y madres de familia que deseen inscribir a sus hijos en algún CAIC?</p>	A cuadro	12 minutos
		El conductor envía a una pausa.		
	Rompe corte		Grabado	15 segundos
	Cortinilla de regreso		Grabada	15 segundos
2	Continúa la entrevista con la licenciada en educación preescolar del Centro de Asistencia Infantil Comunitario (CAIC), Concepción Moreno López.	<p>Antes de continuar con la entrevista el conductor recuerda que en este momento están apareciendo en pantalla la dirección, números telefónicos, correo y redes sociales del SEDIF para que el auditorio solicite algún apoyo.</p> <p>El conductor continúa con la entrevista.</p> <p>¿Dónde se pueden acercar los padres y madres de familia para solicitar informes?</p> <p>¿Qué obligaciones adquieren los padres al inscribir a sus hijos en este sistema educativo?</p> <p>¿Cómo se impartirán las clases tomando en cuenta que algunos alumnos estarán en las aulas y otros en sus casas?</p> <p>¿Qué medidas sanitarias implementarán los CAIC para los niños que asistirán a clases presenciales?</p> <p>¿Qué recomendaciones hace usted a los padres de familia ante este regreso a clases?</p> <p>Ya es el tercer ciclo escolar que nos toca con pandemia ¿Qué nos puede decir al respecto?</p> <p>¿Para usted qué significa la educación de niñas y niños?</p> <p>¿Qué le dice el hecho de que cada día se esfuerza por educar a nuevas generaciones?</p> <p>¿Algo más que desee comentar?</p>	Entrevista a cuadro y en vivo	12 minutos
	Despedida	El conductor se despide e invita al auditorio a seguir viendo "El Rostro Humano de Puebla".		30 segundos
	Cortinilla de salida		Grabada	15 segundos
			TIEMPO TOTAL	26 minutos.



<p style="text-align: center;">Programa: El rostro humano de Puebla Productor set: Jorge Bernardo Trujillo García / Productor sedif: aarón martínez jiménez / Conductores: Dulce María León Flores Intérprete de lengua de señas mexicanas: Miriam Lizbeth Hernández Fecha: 09 de agosto de 2021 Tema del programa: Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII).</p>				
Bloque	Sección / Tema	Contenido	Material – Tipo de contenido	Tiempo sección
1 ER	Entra cortinilla del programa	Incluye nombre del programa y de la dependencia.	Entrada grabada	30 segundos
	Presentación de la conductora	Se presenta, da la bienvenida y explica el tema del programa: Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII) .	A cuadro	15 segundos
	Entrevista con el coordinador del Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII) del SEDIF, Daniel Hernández Navarro.	<p>Antes de presentar al invitado, la conductora pide al auditorio que llame al número telefónico: 22 22 01 34 42</p> <p>La conductora presenta al invitado e inicia la entrevista.</p> <p>¿Qué es el Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII)? ¿Qué servicios ofrece? ¿Dónde está ubicado? ¿Cuál es el horario de atención? ¿Por la contingencia sanitaria hay algún cupo límite de ingreso de personas? ¿Qué requisitos tienen que cumplir las personas para ingresar al CRII? ¿Cómo es el procedimiento de registro? ¿Qué tipo de terapias ofrece el CRII y cuáles son los horarios? ¿Las terapias y talleres tienen algún costo?</p>	A cuadro	12 minutos
		La conductora envía a una pausa.		
	Rompe corte		Grabado	15 segundos
	Cortinilla de regreso		Grabada	15 segundos
2 DO	Continúa la entrevista con el coordinador del Centro de Rehabilitación Integral Infantil (CRII) del SEDIF, Daniel Hernández Navarro.	<p>Antes de continuar con la entrevista la conductora recuerda que en este momento están apareciendo en pantalla la dirección, números telefónicos, correo y redes sociales del SEDIF para que el auditorio solicite algún apoyo.</p> <p>También recuerda al auditorio que llame al número telefónico del estudio o que envíe un whatsapp: 22 22 01 34 42</p> <p>La conductora continúa la entrevista.</p> <p>¿Nos puede detallar en qué consiste la Electroterapia, la hidroterapia y la mecanoterapia? Respecto a la terapia ocupacional, del lenguaje y psicológica ¿Qué nos puede comentar al respecto? ¿Los padres y madres de familia del interior del estado también traen a sus hijos al CRII para rehabilitarse? Si bien cada caso es diferente pero ¿Una persona cuánto tiempo requiere para que se vea un avance en su rehabilitación? La constancia es la mejor rehabilitación pero algunos padres dejan de asistir con sus hijos e hijas ¿Qué consecuencias tienen las y los niños que ya no cuentan con sus terapias? ¿Nos puede comentar algún caso de éxito? ¿Qué recomendación les da a los padres y madres de familia que tienen a hijos e hijas con alguna discapacidad? ¿Qué hacer cuando algunos padres o madres de familia no aceptan que sus hijos tienen una discapacidad, evaden la realidad o la minimizan? ¿Algo más que desee comentar?</p>	Entrevista a cuadro y en vivo	12 minutos
	Despedida	<p>Antes de despedirse la conductora agradece al público que realizó preguntas y envió saludos en el número telefónico del programa e invita al auditorio a seguir viendo "El Rostro Humano de Puebla".</p>		30 segundos
	Cortinilla de salida		Grabada	15 segundos
			TIEMPO TOTAL	26 minutos.



Proyecto: La hora del Recreo



Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 17- agosto - 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la familia"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20'
	Platica de Milo Y Adi	Adi Milo Platícan sobre Mi talento			
	Entra Rigolletto y Meli	Entra Rigolletto			2: 00 '
	Vamos a Jugar	Selección de color	Vasos y lunetas		3:00 '
	Video Del Público				30''
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:51
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Los talentos		Play out	30''
	La manualidad de Adi. Libélulas	Manualidad de Adi (Libélulas) y Platícan sobre El tema principal			
	Entra Rigolletto	Entra Rigolletto			4:00''
	Vamos a Jugar	Sopla para que llegue la pelota	vasos de plástico		2:00'
	Video Del Público				1:00'
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 8:27
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	<u>Mi talento</u>		Play out	30''
	A la Carta Rigolletto y los niños preparan una Receta	Samwich de Manzana			5:00 '
	Meli nos Habla sobre los Derechos de niñas, niños y adolescentes	Derecho a la Familia	Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia. La falta de recursos no podrá considerarse motivo suficiente para separarlos de su familia de origen o de los familiares con los que convivan, ni causa para la pérdida de la patria potestad.	Play out	2:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy		Tiempo de Programa 21:30



Proyecto: La hora del Recreo



Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez

Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 21- agosto- 2021



Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Igualdad Sustantiva"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20''
	Platica de Milo Y Adi	Adi Milo Platican Las Rocas			2: 00 '
	Entra Mateo Gruñendo y Meli	Mateo y Meli presentan a los invitados			
	Vamos a Jugar	Balero invertido	Maqueta de balero		4:00 '
	Video Del Público	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las Rocas		Play out	30''
	Miro verdad o mentira	Milo nos enseña un verdad o mentira de las redes : Burbuja con silicón Frío			3:00''
	Vamos a Jugar	Tira la lata	Lats de aluminio y pelotas de ping pong		3:00''
	Video Del Público				
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:47
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las Rocas		Play out	30''
	Impode	Halterofilia			5:00 '
	Meli nos Habla sobre los Derechos de niñas, niños y adolescentes	Derecho a la Igualdad Sustantiva.	Consiste en el derecho al acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los mismos.		2:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricaster	Tiempo de Programa 21:06



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Proyecto: La hora del Recreo



Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez

Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 05- agosto- 2021



Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Salud "

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20"
	Platica de Milo Y Adi	Adi y Milo Platican sobre los fantasmas			2: 00 '
	Entra Mateo Gruñendo ya que los despertaron				
	Vamos a Jugar	Resorte en la cabeza	Cintas para ejercicio y gusanos de resorte		5:00 '
Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:43	
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Fantansmas		Play out	30"
	Video de publico	Noti arca			3:00'
	Vamos a Jugar	Portería en la mesa			
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 5:56
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5"
	Datos Curiosos	Fantasmas		Play out	30"
	Video del publico	Pintando con los hojos cerrados			01:00
	Meli nos Habla sobre los Derechos de niñas, niños y adolescentes	Derecho a la Salud	Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad de conformidad con la legislación aplicable, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud.		2:00 '
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricast	Tiempo de Programa 21:06





Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Cortinilla de entrada	Corinilla de entrada		Play Out	30"
	TEMA PRINCIPAL: DESARROLLO EMOCIONAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ANTE EL REGRESO A CLASES	INVITADA: PATY DE WENZEL	DURANTE ESTE REGRESO A CLASES ES NORMAL QUE LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EXPERIMENTEN MIEDO, INCERTIDUMBRE, ESTRÉS, DESESPERACIÓN, FRUSTRACIÓN, ENOJO, TRISTEZA O ANGUSTIA DEBIDO AL CONFINAMIENTO CAUSADO POR LA PANDEMIA DEL COVID-19, LO IMPORTANTE ES AYUDARLOS A DISMINUIR LA INTENSIDAD, DURACIÓN Y FRECUENCIA.	FORO	30"
	BIENVENIDA KAREN MENDIZABAL MENCIÓN DE REFLEXIONES CON PATY DE WENZEL CON EL A,E,I,O,U DE UN BUEN AMIGO	BIENVENIDA KAREN MENDIZABAL	SÚPER KAREN MENDIZABAL	FORO/ PLAY OUT	3 MINS
	BIENVENIDA VICA ISLAS Y MENCIÓN DE SU SECCIÓN DE ECOLOGÍA	VICA MENCIÓN DE SU SECCIÓN	SÚPER VICA ISLAS	FORO/PLAY OUT	3 MINS
	BIENVENIDA THALI Y MANDA A CÁPSULA DE ESCENCIAS CON CLAUDIA GIANANTE	BIENVENIDA Y MANDA A CÁPSULA	SÚPER THALI		
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	
2	Regresa de Corte	Cortinilla de tema principal	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	TEMA PRINCIPAL: DESARROLLO EMOCIONAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ANTE EL REGRESO A CLASES	INVITADA: PATY DE WENZEL	DURANTE ESTE REGRESO A CLASES ES NORMAL QUE LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EXPERIMENTEN MIEDO, INCERTIDUMBRE, ESTRÉS, DESESPERACIÓN, FRUSTRACIÓN, ENOJO, TRISTEZA O ANGUSTIA DEBIDO AL CONFINAMIENTO CAUSADO POR LA PANDEMIA DEL COVID-19, LO IMPORTANTE ES AYUDARLOS A DISMINUIR LA INTENSIDAD, DURACIÓN Y FRECUENCIA.	FORO	22 MINS
	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
3	Regresa de Corte	Cortinilla de regresamos	FT Cortinilla de regresamos	Play Out	
	THALI PRESENTA VIVE EL MUENDO NICARAGUA 2	THALI MANDA A CÁPSULA	CÁPSULA	FORO PLAY OUT	
	KAREN PRESENTA SECCIÓN REFLEXIONEMOS CON PATY DE WENZEL CON EL A,E,I,O,U DE UN BUEN AMIGO	KAREN MANDA A CÁPSULA	CÁPSULA	FORO/ PLAY OUT	
4	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
	Regreso del corte	Continilla de regresamos	FT Cortinilla de Corte	Play Out	10"
	VICA PRESENTA SU SECCIÓN DE ECOLOGÍA	VICA ECOLOGÍA	FORO	FORO	4 MIN.
	GABY PRESENTA COCINA LOS SONORENSES "PICAÑA"	GABY MANDA A COCINA	FORO / PLAY OUT	PLAY OUT	3:30 MINS
	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	
5	Regreso del corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	DESPEDIDA	LAS 3 CONDUCTORAS"	PLAY OUT	FORO	9 MIN
	MINUTO PARA VIVIR	CÁPSULA MINUTO PARA VIVIR MEJOR	FORO		



Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Cortinilla de entrada	Corinilla de entrada		Play Out	30"
	BIENVENIDA KAREN MENDIZABAL Y MENCIONA TEMA PRINCIPAL FUNDACIÓN CORAZÓN DE BRUNO	BIENVENIDA THALI LÓPEZ	SÚPER THALI LÓPEZ	FORO	30"
	SECCIÓN: EL GUAJOLOTE QUE LEE TEMA: DERECHO A LA EDUCACIÓN, LECTURA, ESCRITURA, CULTURA EDUCATIVA, FORMACIÓN. "LIBRO NIÑO DE TAKESHI KITANO"; TRES RELATOS SOBRE LA INFANCIA, CRUZANDO LA TRADICIÓN DE LO VIEJO CON LO MODERNO.	INVITADO: ÓSCAR ALARCÓN	SUPER INVITADO	FORO/ VÍA ZOOM	8 MINS
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	
2	Regresa de Corte	Cortinilla de tema principal	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	KAREN CHARLA CON RAUNEL MENA SOBRE LA FUNDACIÓN CORAZÓN DE BRUNO	KAREN CHARLA SOBRE EL TEMA PRINCIPAL VÍA ZOOM CON EL INVITADO	SÚPER INVITADO	FORO	12 MIN
	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
3	Regresa de Corte	Cortinilla de regresamos	FT Cortinilla de regresamos	Play Out	10"
	VICA MANDA A EJERCICIOS CON CHAVA SERRANO	VICA MANDA A VIVE EL MUNDO	CÁPSULA	FORO PLAY OUT	6 MIN
	THALI MANDA AVIVE EL MUNDO EL SALVADOR 3	THALI MANDA A CÁPSULA	CÁPSULA	FORO/ PLAY OUT	6 MIN
4	Corte	CORTINILLA DE CORTE	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
	Regreso del corte	Continilla de regresamos	FT Cortinilla de Corte	Play Out	10"
	ENTREVISTA MUSICAL CON PIPE	PIPE HACE ENTREVISTA	FORO	FORO/PLAY OUT	6 MIN.
	THALI SECCIÓN PEQUEÑAS EMPRESAS DE GRAN CORAZÓN "MIEL DE ABEJA	THALI PEQUEÑAS EMPRESAS... MIEL DE ABEJA	CÁPSULA	PLAY OUT	3 MINS
	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	
5	Regreso del corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	DESPEDIDA MINUTO PARA VIVIR	LAS 3 CONDUCTORAS MINUTO PARA VIVIR MEJOR	FORO	FORO PLAY OUT	9 MIN



No.	Contenido	Fuente	Conductora	Dur.	Hora
1	Tema principal: Garantizar la permanencia y conclusión de la educación obligatoria de niñas, niños y adolescentes y para abatir el ausentismo, abandono y deserción escolares.	Audio/ Video			27:00
	Cortinilla de entrada	Play out		20"	
2	Da la bienvenida al programa	Vivo	Nuria	30"	
3	Invita a seguir la transmisión da nuestros medios de comunicación	Vivo	Nuria	1'00"	
4	Recuerda nuestro pacto comunitario y teléfonos	Vivo	Nuria	2'00"	
5	Presenta a nuestra invitada Doris Jiménez Flores	Vivo	Nuria	1'00"	
6	Entrevista con Doris Jiménez Flores / doctora en psicología del desarrollo aprendizaje escolar por la Universidad de Madrid	Vivo	Invitada	7'00"	
7	Retos a enfrentar socioemocional, perspectiva holística participación educativa, áreas de educación	Vivo	Invitada	7'00"	
8	Conclusión	Vivo	Nuria	2'00"	
9	Agradece a nuestra invitada	Vivo	Nuria	3'00"	
10	Invita al público a la siguiente emisión	Vivo	Nuria	2'00"	
11	Despide	Play out		1'00"	
12					



ACTIVIDAD 1.4

Programas de televisión del mes de septiembre con contenido informativo sobre la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, transmitidos.

Programa	Tema	Productor / Invitado	Fecha
El Callejón	El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "Historia de los antiguos emperadores aztecas"	Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky"	06 de septiembre 2021
El Callejón	El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "Planetas del sistema solar"	Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky"	13 de septiembre 2021
El Callejón	Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a comunicarnos sus emociones.	Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky"	20 de septiembre 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Identidad"	Productor: Réne Ortega	16 de septiembre 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Igualdad"	Productor: Réne Ortega	24 de septiembre 2021
La hora del Recreo	Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Libertad"	Productor: Réne Ortega	27 de septiembre 2021
Vive Mejor	"¿Sabes qué es el abuso sexual a niñas y niños?"	Invitada: Yanette Mendoza / Psicóloga	07 de septiembre 2021
De la A a la Z	El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "¿Qué considerar para fortalecer el aprendizaje? Seguimiento a los resultados del diagnóstico, Emplear el resultado del diagnóstico para fortalecer el aprendizaje, Plan de acompañamiento"	Productora: Sandra Ortega del Castillo	29 de septiembre 2021
Total: 8 programas			

Autoriza



C. MANUEL ALEJANDRO PÉREZ CARREÑO
SUBDIRECTOR DE INGENIERÍA DE TELEVISIÓN



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Revisa



G. ALDO SOTO CESARETTI MÉNDEZ
ANALISTA ESPECIALIZADO CONSULTIVO A



Proyecto: La hora del Recreo

Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 24 - septiembre - 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Igualdad"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20''
	Platica de Milo Y Adi	Adi Milo Platican Las Rocas			
	Entra Mateo Gruñendo y Meli	Mateo y Meli presentan a los invitados			2:00'
	Vamos a Jugar	Balero invertido	Maqueta de balero		4:00'
	Video Del Público				
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 8:40
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las Rocas		Play out	30''
	Miro verdad o mentira	Milo nos enseña un verdad o mentira de las redes : Burbuja con silicón Frío			3:00''
	Vamos a Jugar	Tira la lata	Lats de aluminio y pelotas de ping pong		3:00'
	Video Del Público				
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:47
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las Rocas		Play out	30''
	Impode	Halterofilia			5:00'
	Meli menciona un derecho de las niñas y los niños	Derecho a la igualdad	El primero de los derechos del niño en la Declaración Universal de Derechos del niño es el "Derecho a la igualdad", sin distinción de raza, religión o nacionalidad.		2:00'
	Despedida				30'

Tiempo de Programa 30:06



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES



Proyecto: La hora del Recreo

Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Mellsa/ Mateo El Monstruo: Joaquin Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 16 - septiembre- 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Identidad"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20''
	Platica de Milo Y Adi	Adi y Milo Platican sobre las tradiciones			
	Milo Y Adi mencionan un derecho de las niñas y los niños	Derecho a la identidad	Permite que niñas y niños tengan un nombre y una nacionalidad desde su nacimiento. Además, es la puerta a sus otros derechos como el acceso a servicios de salud, educación y protección.		4:00'
	Entra Mateo Gruñendo ya que los despertaron	Mateo esta molesto ya que lo despertaron			2:00'
	Vamos a Jugar	Circuito de de retos	1 Maracas , encesta el vaso		4:00'
	Cortinilla de salida				10''
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:20
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las tradiciones		Play out	30''
	Miro explica un...	Milo Le explica como jugar voleibol Entra Mateo	Plastilina de colores		4:00''
	Vamos a Jugar	Domino con CD			2:00'
	Video Del Público				1:00'
Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:05	
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	Las tradiciones		Play out	30''
	Juego	Reto pelota al aro			5:00'
	Degustación y Despedida				2:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricaster	Tiempo total 7:35
					Tiempo de Programa 30:30



Proyecto: La hora del Recreo

Productor: Réne Ortega / Conductores: Adi, Milo y Melisa/ Mateo El Monstruo: Joaquín Yáñez



Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 27 - septiembre - 2021

Tema: Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes "Derecho a la Libertad "

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Teaser del programa		Play Out	30''
	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Cortinilla larga de entrada	Play out	20''
	Platica de Milo Y Adi	Adi y Milo platican sobre el dinero			2: 00 '
	Entra Mateo Gruñendo ya que los despertaron	Mateo esta molesto ya que lo despertaron			
	Vamos a Jugar	Monedas acuáticas			4:00 '
	Cortinilla de salida				30''
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	Tiempo total: 7:20
2	Regresa de Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	El dinero		Play out	30''
	Milo menciona un derecho de las niñas y los niños	Derecho a la Libertad	Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura, no podrán ser discriminados por ejercer estas libertades.		4:00 '
	Vamos a Jugar	· Pie e pelota · Carrera de imán			2:00'
	Video Del Público				1:00'
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total 7:05
3	Regresa de Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	5''
	Datos Curiosos	El dinero		Play out	30''
	Juego	· Sopla la pelota			5:00 '
	Degustación y Despedida				2:00'
	Despedida	Redes sociales	Facebook, Copy	Tricaster	Tiempo total 7:35
					<i>Tiempo de Programa 30:30</i>



Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Cortinilla de entrada	Corinilla de entrada		Play Out	30"
	TEMA PRINCIPAL: "¿SABES QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL A NIÑAS Y NIÑOS?"	INVITADA: YANETTE MENDOZA / PSICÓLOGA	SÚPER CONDUCTORA	FORO	2 MINS
	BIENVENIDA GABY HUERTA Y MANDA A EJERCICIOS PILATES	BIENVENIDA VICA ISLAS	SÚPER CONDUCTORA	FORO/ PLAY OUT	2 MINS
	BIENVENIDA THALI Y MANDA A MASCARILLA DE ARA	BIENVENIDA GABY HUERTA Y MANA A EJERCICIOS	SÚPER CONDUCTORA	FORO/PLAY OUT	2 MINS
	BIENVENIDA		SÚPER CONDUCTORA		
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	
2	Regresa de Corte	Cortinilla de tema principal	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	TEMA PRINCIPAL: "¿SABES QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL A NIÑAS Y NIÑOS?"	INVITADA: YANETTE MENDOZA / PSICÓLOGA	SÚPER INVITADA	FORO	12 MINS
	Corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
3	Regresa de Corte	Cortinilla de regresamos	FT Cortinilla de regresamos	Play Out	10"
	GABY Y THALI PRESENTA VIVE EL MUENDO MÉXICO 2	GABY MANDA A CÁPSULA	CÁPSULA	FORO PLAY OUT	7 MIN
	THALI Y GABY MANDA A COCINA	SECCIÓN DE COCINA	PLAY OUT	FORO/ PLAY OUT	2 MIN
4	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	Tiempo total
	Regreso del corte	Continilla de regresamos	FT Cortinilla de Corte	Play Out	10"
	KAREN MANDA A CÁPSULA DE VICA SOBRE EL USO DE PAÑALES EN ECOLOGÍA	ECOLOGÍA	FORO	FORO	4 MIN.
	GABY MANDA A REFLEXIONES CON PATY DE WENZEL	KAREN MANDA A CÁPSULA	FORO / PLAY OUT	PLAY OUT	3:30 MINS
	Corte	Cortinilla de Corte	FT Cortinilla de Corte	Play Out	
5	Regreso del corte	Cortinilla Corte	FT Cortinilla Corte	Play Out	10"
	DESPEDIDA	LAS 4 CONDUCTORAS"	PLAY OUT	FORO	9 MIN
	MINUTO PARA VIVIR	CÁPSULA MINUTO PARA VIVIR MEJOR	FORO		



Proyecto: El Callejón

Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky" / Dirección de cámaras: Salvador García



Fecha: 13 - septiembre - 2021

Tema: El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "Planetas del sistema solar"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Cortinilla de entrada		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se encuentra observando el cielo estrellado			
	Sección: Letras	Letra "D"		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris les cuenta que vio una luz extraña			
	Sección: Bichos	Bicho nicho y Cucaracha gacha hablan sobre el tema		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris les cuenta sobre el universo			
2	Corte	Cortinilla Regresamos	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	
	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris les enseña sobre el universo			
	Sección: Balam	Cerca, Lujos		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris les enseña el nombre de los planetas del sistema solar			
3	Cortinilla	Cortinilla Final	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	
	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Crispin piensa en su tarea			
	Sección: Colores	Entran los tikis de colores		Play Out	
	Desarrollo del tema	Crispin piensa en pedirle ayuda a Boris para su tarea			
	Sección: Balam	Rápido, Lento		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se confunde y empieza a contarles de su ídolo			
	Corte	Cortinilla Regresamos	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	

Tiempo de Programa 30:30



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES



Proyecto: El Callejón

Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky" / Dirección de cámaras: Salvador García



Fecha: 06 - septiembre - 2021

Tema: El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "Historia de los antiguos emperadores aztecas"

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Cortinilla de entrada		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se siente un antiguo emperador azteca			
	Sección: Letras	Letra "C"		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris quiere aprender sobre antiguos emperadores aztecas			
	Sección: Balam	Cerca, Lejos		Play Out	
2	Desarrollo del tema	Le enseñan a Boris sobre mas emperadores aztecas			
	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se hace muchas preguntas sobre los emperadores aztecas			
	Sección: Peces	Del 1 al 5		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris sigue preguntando sobre la historia de los antiguos emperadores aztecas			
3	Sección: Bichos	Bicho nicho y Cucaracha gacha hablan sobre el tema		Play Out	
	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se sorprende por todo lo que esta aprendiendo			
	Sección: Colores	Tikis de distintos colores		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris se entera que uno una gobernante azteca			
	Sección: Balam	Rápido, Lento		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris los invita a jugar con él a los antiguos emperadores azteca			
	Cortinilla	Cortinilla Final	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Tiempo de Programa 30:30



Proyecto: El Callejón

Productor: Pablo Muñoz "Pavlovsky" / Dirección de cámaras: Salvador García



Fecha: 20 - septiembre - 2021

Tema: Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a comunicarnos sus emociones.

Bloque	Sección/ Tema	Contenido	Material	Fuente	Tiempo
1	Bienvenida	Cortinilla de entrada		Play Out	
	Desarrollo del tema	Ramona llora por la muñeca que quiere			
	Sección: Letras	Letra "E"		Play Out	
	Desarrollo del tema	Ramona les cuenta porque llora			
	Sección: Colores	Tikis de colores		Play Out	
2	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris y Crispín le dicen a Ramona que no necesita la muñeca			
	Sección: Peces	Peces del 1 al 5		Play Out	
	Desarrollo del tema	Ramona entiende que Boris y Crispin son sus amigos de verdad			
	Cortinilla	Cortinilla Final	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	
3	Continuamos	Cortinilla Continuamos	FT Cortinilla Continuamos	Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris da la idea que vayan a comer			
	Sección: Balam	Rápido, Lento		Play Out	
	Desarrollo del tema	Boris dice que necesita y quiere a sus amigos			
	Sección: Balam	Cerca, Lejos		Play Out	
	Desarrollo del tema	Se ponen de acuerdo para ir a comer			
	Corte	Cortinilla Regresamos	FT Cortinilla Regresamos	Play Out	



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SISTEMA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES

Tiempo de Programa 30:30



Proyecto: De la A a la Z



Productor: Sandra Ortega del Castillo / Dirección de cámaras: Salvador García

Fecha: 29 - septiembre - 2021

Tema: El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena de las niñas, niños y adolescentes "¿Qué considerar para fortalecer el aprendizaje? Seguimiento a los resultados del diagnóstico, Emplear el resultado del diagnóstico para fortalecer el aprendizaje, Plan de acompañamiento"

No.	Contenido	Fuente	Conductora	Dur.	Hora	
	Tema: "Fortalecer el aprendizaje a partir del diagnóstico"	Audio/ Video				
1	Cortinilla de entrada	Play out		20"		
2	Da la bienvenida al programa	Vivo	Nuria	30"	12:00	
3	Invita a seguir la transmisión da nuestros medios de comunicación	Vivo	Nuria	1'00"		
4	Recuerda nuestro pacto comunitario y teléfonos	Vivo	Nuria	2'00"		
5	Presenta a nuestros invitadas Anabell Huerta y Angélica García Morales	Vivo	Nuria	1'00"		
6	Entrevista con Anabell Huerta / Asesora Técnica Pedagógica de la Dirección de Educación Preescolar/Angélica García Morales Asesora Técnica Pedagógica de	Vivo	Invitada	7'00"		
7	Puntos: ¿Qué considerar para fortalecer el aprendizaje? Seguimiento a los resultados del diagnóstico, Emplear el resultado del diagnóstico para fortalecer el aprendizaje, Plan de acompañamiento	Vivo	Invitada	7'00"		
8	Conclusión	Vivo	Nuria	2'00"		12:30
9	Agradece a nuestra invitada	Vivo	Nuria	3'00"		
10	Invita al público a la siguiente emisión	Vivo	Nuria	2'00"		
11	Despide	Play out		1'00"		

